AKADEMIASY

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

1стр.из78

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация" Образовательная программа 7R01137 «Неврология (взрослая, детская)»

ol.,	Общие сведения о дисциплине	n. Kr 22 W	6 40. 15 ch. 40. 60 11. 11 ch. 4
1.1	Код дисциплины: R-NSNN	1.6 5	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"	1.7.	Kypc:2
1.3	Пререквизиты: топографическая анатомия нервной системы, топическая диагностика нервной системы	21.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация, профилактика	1.9	Кредиты (ECTS): 12
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины	Fr Silling	2 40. KT 26 40. C. 40. C. Sp. 40. C

Коматозные состояния у взрослых и детей. Эпилептический статус. Острая неврологическая патология при отравлениях. Синдром повышенного внутричерепного давления, отек мозга. Смерть мозга. Интенсивная терапия при нейроинфекционных заболеваниях. Церебральные и спинальные инсульты. Миастенический криз. Холинэргический криз. Коррекция водно-солевого баланса у детей. Врачебная тактика при острой дыхательной недостаточности. Экстренная дегидратация в детской неврологии. Краниоцеребральная гипотермия. Симпатотонический коллапс.

3.	Форма суммативной оценки	1	VO. 6	701.	11	- C/L	V9.	SQ.	111.10	1	CK1,	20.	0,00	
93.1	Тестирование	SH	, VO.	60, 71)		1,	ch, v	9. 0	0.			411	9. 0	00 14
3.2	Прием практических навыков у постели больного	1	ch vi	y. 60		.11.	KIL	20.	000	. I.P.	1	·KU	20:	900
1 4		7	7		VV.	\LV	~	1		417		(0)	4	

4. Цели дисциплины

подготовка врачей по специальности врач-невролог для самостоятельного осуществления квалифицированной неотложной, экстренной помощи критическим больным с тяжелыми неврологическими расстройствами в клиниках города и сельской местности, обеспечивающего специализированную медицинскую помощь населению независимо от возраста и пола.

5.	Результаты обучения дисциплины						
PO1.	<i>Курация пациента:</i> диагностирует, дифференцирует клинический неврологический диагноз при критических, неотложных состояниях,						
2.0	назначает план лечения на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями.						
PO2.	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами						
16. VO.	здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.						

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

56/11 Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 2стр.из78 Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

PO3.	потенциалов, ПЭТ	<u>ичество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных Г, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неотложной медицинской помощи пациентам, с иями функций нервной системы.						
PO4.		оровье: действует в рамках приказа МЗ РК неврологической стационарной помощи больным, работает в составе						
PO5.		итически оценивает профессиональную литературу по неотложной неврологии, эффективно использует международные OPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.						
PO6.	Обучение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отчественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неотложной неврологии.							
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины						
o edn'y	PO 1	PO1. Диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, анализирует, назначает лечение с соблюдением преемственности на всех этапах, проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов неврологическими заболеваниями, проводит и контролирует эффективность мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения, назначает и проводит восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые, дети).						
V.S.	PO2	РО2 способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.						
KING.	PO3, PO5,	РОЗ способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.						
141 A	PO4, PO6	PO4. Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности "Неврология (взрослая, детская)", участвует в управлении медицинской документацией, медикостатистической информацией, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.						
1. 6. (Подробная инфор	омация о дисциплине						
6.1	Место проведения 1. Областная кл Инсультный цен 2. Областная д	и (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): пиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 пр., отделение неврологии пр., отделение не						
6.2		аудиторной работы резидентов Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)						

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11 3стр.из78

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

11	ch. Vs. 60, 111.	11 44, 48, 60,	СРРП	1	2. 1	7. 2.	CPP	2, 14,
1.1	Th. Vs. 600"	72	234	Or K	1,5	1/11/2	54	5 / No
7.	Сведения о преподав	ателях	90 / 1 2 / Vy 3 /	, 90, i	Kr.	Shille	" Sa Yn.	KI ST M
No	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	ронный адрес Научные интересы и др.			Достижения	
1.00	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведуш кафедры	ий nazirazhar @mail.ru		Неврология, реабилитология		автор 90 научных работ	
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Невро	Неврология, реабилитология		автор 84 научных работ	
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Невро	Неврология		автор 85 научных работ	
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детск	Детская неврология		автор 30 статей	
90.	Сведения о клиничес	ских наставниках	S. M. 15 CH. Wo.	60, 71	1.1	ch, v	9. So."	1. 1. K.
vg.equ	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	18 18 .80	Профе	ссиональные	е достижения и /или др.	
1,0	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории		22 науч работы	ных работ, 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники "Сункар"	
2.	Доцент Чумаков Сергей Анатольевич	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж	работы	25лет	Невролог "Bazisme	клиники d"
8.	Тематический план	The 22 Mg 60 M.	1 3 de la Gay	7., 17	SKI	Va. Sp	1).T. (1)	- ch, vs.
Недел н/ цень	Название темы	Кратко	содержание	РО дисци плин ы	дисци во технологи плин часо обучения			Формы/ методы оценивания
я/1 (ень 13	Практическое заня Диагностика и экстр нарушений жизненн функций на догоспи	енная помощь помощь о важных важных	стика и экстренная нарушений жизненно функций на	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Kulging	Устный опросразбор задач

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

-0962-

SKMA -1979-

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11 4стр.из78

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

KL SKING SKI	госпитальном этапах. Интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения.	догоспитальном и госпитальном этапах. Клинические протокола: МЗ РК №18 от 27.12. 2016г. «Ишемический инсульт». МЗ РК №22 от 25 мая 2017г. «Субарахноидальное кровоизлияние». МЗ РК №22 от 25 мая 2017г. "Внутримозговое кровоизлияние (нетравматические внутричерепные кровоизлияния)".	ing equivers	SKUS JI-KT J	sa. edu. kl. skina. edu. kl. s	Skurya's sku
1-9/1/ 2. edi	СРРН/СРР Оценка состояния сознания и степени его нарушения, общее обследование, неврологическое обследование у взрослых и детей.	Шкала Глазго. Дифференциальная диагностика ком.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
1-я/2 день ПЗ	Практическое занятие: Тактика ведения и лечения остро возникающих состояний обездвиженности: миастения, миастенические кризы.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	25	CBL SAULUS COLLINA	Устный опрос, разбор задач

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

1-я/2	СРРН/СРР Тактика ведения и лечения остро возникающих состояний обездвиженности: миастения, миастенические кризы.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
1-я/3 день ПЗ	Практическое занятие: Реанимационные мероприятия острой манифестации абсцесса головного мозга.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	SKUS W 2	CBF/A, KA SK	Устный опрос, разбор задач
1-я/3	СРРН/СРР Реанимационные мероприятия острой манифестации абсцесса головного мозга.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
1-я/4 день ПЗ	Практическое занятие: Тромболитическая терапия при ишемическом инсульте.	Виды. Показания и противопоказания.	PO1 PO2 PO3	2 54	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/4	СРРН/СРР Тромболитическая терапия при ишемическом инсульте.	Виды. Показания и противопоказания.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.	Кейс - клинический разбор (презентация)

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979 -

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11 6стр.из78

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

MIKT	Kr skus egring egrikr kr skus	a edniky skusisedni	edu.N	KT T	Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	T SKULSIS SIN
1-я/5 день ПЗ	Практическое Интенсивная терапия при внутримозговом кровоизлиянии.	Консервативное и хирургическое лечение.	PO1 PO2 PO3		CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/5	СРРН/СРР Интенсивная терапия при внутримозговом кровоизлиянии.	Консервативное и хирургическое лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
2-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при острой черепно-мозговой травме.	Интенсивная терапия при острой черепно-мозговой травме.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я/1	СРРН/СРР Диагностика и экстренная помощь на госпитальном этапе: купирование эпилептического статуса.	Клинический протокол МЗ РК №16 от 29.11.2016г. «Эпилептический статус у взрослых и детей"	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

56/11 7стр.из78

2-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Отделение реанимации и интенсивной терапии, принципы оказания экстренной помощи при тромбозе мозговых вен и синусов твердой мозговой оболочки.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	SK2 KL	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-9/2	СРРН/СРР Отделение реанимации и интенсивной терапии, принципы оказания экстренной помощи при тромбозе мозговых вен и синусов твердой мозговой оболочки.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
2-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях периферической нервной системы.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	du ²	CBL SKULS SKULS	Устный опрос, разбор задач
2-я /3	СРРН/СРР Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях периферической нервной системы.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

2-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Современное состояние проблемы иммунотерапии в нейрореанимации.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	SK2	CBL COLLEGE TO STATE OF THE STA	Устный опрос, разбор задач
2-s /4	СРРН/СРР Современное состояние проблемы иммунотерапии в нейрореанимации.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
2-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Смерть мозга.	Диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	25	CBT, Sellinik	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	СРРН/СРР Научно-исследовательская программа: «Совершенствование диагностики смерти головного мозга и развитие координации трансплантации в реанимационном, нейрохирургическом и неврологическом отделениях многопрофильных стационаров Южного Казахстана»	Актуальность научного исследования. Трансплантология в мире и Казахстане. Диагностика и дифференциальная диагностика смерти мозга.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
3-я /1 ПЗ	Практическое занятие: Острая неврологическая патология при отравлениях.	Диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /1	CPPH/CPP CPPH/CPP	Проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с	Устный литературный обзор, анализ,

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

in Kr	Особенности проведения краниотомии у детей.	skusiseniky skusisensien	Segnika Sirika	SKI, SKI	медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
3-я /2 ПЗ	Практическое занятие: Проведение анестезиологического пособия с применением нейромониторинга у детей.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3		CBL SKIND.	Устный опрос, разбор задач
3-я /2	Проведение анестезиологического пособия с применением нейромониторинга у детей.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
3-я /3 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия, продленная ИВЛ в нейрореанимации у детей.	Проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	SKILLS SKILLS	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /3	СРРН/СРР Интенсивная терапия, продленная ИВЛ в нейрореанимации у детей.	Проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

1. KT 2	skug si squikt skraus	segnin Ki skusi segn	M.KI.KI	SKILL	конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	республиканск их зарубежных изданииях.
3-я /4 ПЗ	Практическое занятие: Особенности анестезиологического пособия у детей.	Проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	K-2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-9/4 54/10 54/10 10.14	СРРН/СРР Особенности анестезиологического пособия у детей.	Проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
3-я /5 ПЗ	Практическое занятие: Анестезиологическое пособие при врожденных пороках развития головного мозга у детей	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2 edu	CBL SKUL	Устный опрос, разбор задач
3-я /5	СРРН/СРР Анестезиологическое пособие при врожденных пороках развития головного мозга у детей	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

4-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Синдром повышенного внутричерепного давления, отек мозга.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	SX2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-9/1 100 34/1	СРРН/СРР Коматозные состояния различного генеза. Осложнения.	Этиология, патогенез, лечение коматозных состояний. Дислокационный синдром.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
4-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Лечение судорожного статуса у детей.	Клинический протокол МЗ РК №16 от 29.11.2016г. «Эпилептический статус у взрослых и детей".	PO1 PO2 PO3	H 2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я/2	СРРН/СРР Лечение судорожного статуса у детей.	Клинический протокол МЗ РК №16 от 29.11.2016г. «Эпилептический статус у взрослых и детей".	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
4-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Энцефалические реакции.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

113	Skuly is squirty 1 skylus.	проведение реанимационных мероприятий.	KY 3	SKU	18. 3. 697911. 17. 3.	3Kurais sign
4-я /3	СРРН/СРР Энцефалические реакции.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
4-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Острые отравления у детей.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	254	CBL CHILD SOLVE	Устный опрос, разбор задач
4-я /4 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	СРРН/СРР Острые отравления у детей.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
4-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Опухоли головного мозга (интрацеребральные).	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	27	СВL, разбор задач	Устный опрос

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

4-я /5	Рубежный контроль№1	a.edu.kl. skikna.edu kna.edu.kl. skina.edu kna.edu.kl. skina.edu L.skina.edu.kl. skina.edu L.skina.edu.kl. skina.e	PO4 PO5 PO6	gn'y y Ky sky	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360°», Чек-лист СРР
5-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при острых нарушениях спинального кровообращения.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	ma.	CBL CBL SKING	Устный опрос, разбор задач
5-9/1 July Reduck	СРРН/СРР Особенности интенсивной терапии при различных видах воспалительных заболеваний ЦНС.	Интенсивная терапия при различных менингитах, энцефалитах, менингоэнцефалитах.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
5-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Реанимационные мероприятия при опухоли спинного мозга у детей и взрослых:	Экстрамедуллярные, интрамедуллярные опухоли, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	S2. 1	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я/2	СРРН/СРР Реанимационные мероприятия при опухоли спинного мозга у детей и взрослых:	Экстрамедуллярные, интрамедуллярные опухоли, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей -

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

SKMA -1979 -«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

in Kr	KY skusisedniky skusiskus	kugi eqniki ki skugi eqnin	ioluiki Niki	KT KT	документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
5-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при черепномозговой травме у взрослых.	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2)	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /3	СРРН/СРР Интенсивная терапия при черепномозговой травме у взрослых.	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
5-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при позвоночно-спинальной травме у взрослых.	Интенсивная терапия при позвоночно-спинальной травме у взрослых.	PO1 PO2 PO3	9.2 C	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /4	СРРН/СРР Интенсивная терапия при позвоночно-спинальной травме у взрослых.	Интенсивная терапия при позвоночно-спинальной травме у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях,	Кейс - клинический разбор (презентация)

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

2962

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11 15стр.из78

Силлабус по дисциплине	"Неотложные состояния в неврологии	и нейрореанимация"

11/2	excusions equility of excusions	so gninky skyrus. secon.	K	SKILL	работа в библиотеке, в Интернете.	skilligi segi
5-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при черепномозговой травме у детей.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	20,	CBL Sking edniki	Устный опрос, разбор задач
5-9 /5	СРРН/СРР Интенсивная терапия при черепномозговой травме у детей.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
6-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Коррекция водно-солевого баланса у больных детей с критическими неврологическими нарушениями.	Водный дефицит в неврологии. Патологические потери жидкости у детей.	PO1 PO2 PO3	a edu	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я/1	СРРН/СРР Лечение отека мозга у детей. Лечение острой внутричерепной гипертензии.	Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979 -

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

6-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические осложнения кардиохирургии.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	SK2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я/2	СРРН/СРР Неврологические осложнения кардиохирургии.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
6-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические расстройства при болезни дыхательной системы.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /3	СРРН/СРР Неврологические расстройства при болезни дыхательной системы.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
6-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические расстройства при печеночной энцефалопатии.	Реанимационные мероприятия, принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	27	CBL SKIND BOY	Устный опрос, разбор задач
6-я /4	СРРН/СРР	Реанимационные мероприятия, принцип лечения, фармакотерапия –	PO4 PO5	6,5/1 ,5	Курация неврологических	Кейс - клинический

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979 -ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

iny s	Неврологические расстройства при печеночной энцефалопатии.	фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO6	du.kr.	больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	разбор (презентация)
6-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические расстройства при патологии желудочно-кишечного тракта.	Интенсивная терапия, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3		CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /5	СРРН/СРР Неврологические расстройства при патологии желудочно-кишечного тракта.	Интенсивная терапия, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
7-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Лечение острой дыхательной недостаточности у больных с неврологической патологией.	Врачебная тактика при дыхательной недостаточности.	PO1 PO2 PO3	200	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/1	СРРН/СРР Экстренная дегидратация в детской неврологии.	Показание и противопоказания экстренной дегидратации в детской неврологии. Принцип лечения, фармакотерапия –	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во	Кейс - клинический разбор (презентация)



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

> Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

56/11

711.KJ	skus es egnikt skrisis	фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	11.KJ	15 S	врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	7 SKUS'S EQU
7-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические расстройства при почечной недостаточности.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL Skiller School	Устный опрос, разбор задач
7-я/2	СРРН/СРР Неврологические расстройства при почечной недостаточности.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
7-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Краниоцеребральная гипотермия	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL SKILLING	Устный опрос, разбор задач
7-si/3	СРРН/СРР Краниоцеребральная гипотермия	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL SKMA -1979 -

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

7-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при панкреатической энцефалопатии.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	\$\frac{2}{5\frac{1}{5}}	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я /4	СРРН/СРР Интенсивная терапия при панкреатической энцефалопатии.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
7-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: заболевания сердца.	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	201.	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я /5	СРРН/СРР Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: заболеваниях: заболевания сердца. Рубежный контроль №2	Принцип лечения, фармакотерапия — фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
8-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Неотложная помощи при остром нарушении мозгового	Этиология, патогенез, клиника, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL SKILL	Устный опрос, разбор задач



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

125	кровообращения у де Симпатотонический и		111.K1 2K1. 48. 600	90 1 K	SKILL	18.2.60,911.11.1	SKU, US'S SQ
8-9/1/2 	СРРН/СРР Неотложная помощи нарушении мозгового кровообращения у де Симпатотонический н	при остром лече о етей. коллапс.	ология, патогенез, клиника ение.	PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей актуальных, современных исследований в республиканск их зарубежных изданииях.
J.Y.1	1 3. KU, 5. 00,	часов, отведенных	аттестации (10% от общего ко на дисциплину)	оличества	36	Mais eggnik	S. Skuldie
9.	Методы обучения и ф		3. Kr. 2. Kr.	30 90.	Kr (21, 40, 60, 70.	Kr St Va
9.1	Практические занятия		ос, решение ситуационных за				in at
9.2	СРРН/СРР	конференциях, р	гических больных, работа с мо абота в библиотеке, в Интерн еменных исследований в ресг	ете. Устны	й литера	турный обзор, анализ,	небных разбор статей -
9.3	Рубежный котроль		стели больного практические азначение лечения. Устный о				(U) (Z)
10.	Критерии оценок	Tr. Vs. 60,"1	· 1. · (4) · 03. · 00	11/2/	477	10 you Kr 22	14,000
10.1	Критерии оцениван	ия результатов обуч	ения дисциплины	701.KJ	, chui	Var Eggylik 1	Kula Siege
PO	Наименование результатов обучения			Хорошо		Отлично	K 3kmana
PO1	Курация пациента: диагностирует, дифференцирует клинический	1.Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью сбосновывает;	1.Формулир клинически неправильн обосновыва	й диагно о	1.Формулиру обосновывает диагноз; 2.На обследования	г клинический значает план

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

skus eqn's eqn's	диагноз при критических, неотложных состояниях, назначает план лечения на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями.	2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружениемродственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1.Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2.Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
PO3	Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2.Не использует наиболее	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам.

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неотложной медицинской помощи пациентам, с острыми нарушениями функций нервной системы.	эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4.Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4.Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	3. Способен анализировать показания и противопоказания и лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.
РО4 Общественное здоровье: действует в рамках приказа МЗ РК неврологической стационарной помощи больным, работает в составе межпрофессиональных команд.	1.Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.	1.Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979 -

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

1 5	Skulgi segiriya	3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональн ых командах.	gn'k1 skrusisa	gniky skusise	egniki ya ekuna e
POS Na. 8 Skria Skri	Исследования: критически оценивает профессиональную литературу по неотложной неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
PO6	Обучение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в	1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды;	1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических	1.Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды;	1. Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979 -

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

1/	skus edniki ki ski ski ski ski ski ski ski ski s	incha ee edu. Kha edu	1.KL SKINA. EU EULI. KL 1.KL SKINA. EULI. KL 1.KL SKINA. EULI. EULI. 1.KL SKINA. EULI. KL 1.KL SKINA. EULI. KL 1.KL SKINA. EULI. KL 1.KL SKINA. EULI. KL 1.KL SKINA. EULI. KL	1. Skirkus. Skins. Edu. Kr. Sk	1 st skind se edu. Kl 1.Kl skind edu. Kl edu. Kl skind edu. Kl
	Kypc	Дата	143 5 90 111/1 Se	Kur 3. 697. 1. 6	12 KUO J. 60 911. KJ
ФИО		и оценки практических		з обучения дисциплины на аудиторном занятии и рентов 2 го года обучения	рубежного контроля
591	дискуссиях, международных и отчественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неотложной неврологии.	2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.	дискуссиях, научно- практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно- практических конференций, форумов, конгрессов.	2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979 -**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11 25стр.из78

Силлабус по дисциплине	"Неотложные состояния в неврологи	и и нейрореанимация"

YY TEKNOSE	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
igise squirk	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
1 Skusiegn	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам
03.690 11.12 SKU	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

ЧЕК – лист «Кейс- клинический разбор»

Курс	Дата	70. Kr. 2, W. 30, 40. Kr. 26, W. 60, 40. T. 26, W.
Кейс-	Отлично	Сбор анамнеза: собран систематично, анамнез полностью отражает динамику
клиничес	соответствует оценкам:	развития заболевания.
кий	A (4,0; 95 - 100%)	Физикальное обследование, неврологический статус: проведено систематично,
разбор	A- (3,67; 90 - 94%)	технически правильно и эффективно
pasoop	V3. 60 117. 17 3	Предварительный диагноз: установлен верно, дано обоснование
11.7.1	K1, VS. 60, 11/4, 1	Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов
D. 14.1	J. 1711, 35. 300 1/4	исследования данному пациенту: полное и адекватное
390, Kr	2, KU, 3:0 90. K	Интерпретация результатов обследования пациента: полная и правильная
1:0 9/11.1	The 24 May 500 My.	Дифференциальный диагноз: полный

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

SKMA -1979 -

M.KI SKINO	sign gright is skyliging is	Окончательный диагноз и его обоснование: исчерпывающе полный, обоснованный Выбор лечения: лечение вполне адекватное Представление о механизме действия назначенных средств: полное Определение прогноза и профилактики: адекватное, полное
a.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Сбор анамнеза: собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения Физикальное обследование, неврологический статус: проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями Предварительный диагноз: установлен верно, но без обоснования Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов исследования данному пациенту: адекватное, но с несущественными упущениями Интерпретация результатов обследования пациента: правильная с несущественными неточностями Дифференциальный диагноз: проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания Выбор лечения: правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия Представление о механизме действия назначенных средств: ошибается в несущественных деталях Определение прогноза и профилактики: адекватное, но неполное
Skind	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов Физикальное обследование, неврологический статус: проведено недостаточно полно с техническими погрешностями Предварительный диагноз: выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов исследования данному пациенту: не полностью адекватное Интерпретация результатов обследования пациента: частично правильная с существенными упущениями Дифференциальный диагноз: неполный Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

27стр.из78

10 M 21 M 20 10.		1
En 11. KT 34, Was 60 11	7. 1 . 4. 23. 60 "1. 1" . 41. 23. 60 "14. 1 2. 41. 23. 90	J.
, Ser 11. 15 34 40. Sr	Выбор лечения: лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему	
40 3 60 Mi. KJ 24, Wa.	заболеванию	
	Представление о механизме действия назначенных спедств. частичное	

KILLINGS	500, 1/4, 1 2, Thurston	заболеванию
KI, VS.	600 11 K 1 3 KIII 0	Представление о механизме действия назначенных средств: частичное
1. 3. 1/11.	9. 30, 1/4 2, My	Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватное и неполное
1 2. M	Неудовлетворительно	Сбор анамнеза: собран несистематично с существенными упущениями
Kr 2,	соответствует оценке:	Физикальное обследование, неврологический статус: проведено хаотично, с
7. Kr 3	FX (0; 0 - 49%)	упущениями, без эффекта
Yn. Kr	F(0; 0 - 24%)	Предварительный диагноз: указан только класс болезни
Sp. Yn. K	1 ch 20, 60 11/1/2	Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов
. 60 717:	17 ch, vs. 60,11	исследования данному пациенту: неадекватное
Ja. 600"	1. 1. A. V. V. O.	Интерпретация результатов обследования пациента: во многом не правильная
, 3. 00	1 2 M. 3.	Дифференциальный диагноз: хаотичный
171, 3:	Mr. Kr. 2, Mys 3;	Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован сумбурно,
2, 1/4/2	p. 40. Kr 26 Wa	малоубедительно
Shilla	36 47. KJ 34. W	Выбор лечения: недостаточно адекватный по существу и дозировке
1 5K	Va. 60 411, 15 3/2.	Представление о механизме действия назначенных средств: во многом ошибочное
12 64	40. 60 Mil. 1 5	Определение прогноза и профилактики: неадекватное определение или не может
1.7.1.	K, VS. 600 1 K 1 3	определить

ЧЕК – лист «Ситуационные задачи»

ФИО

Ситуационные	Отлично	Определил(а) правильно топический диагноз
задачи	соответствует	Выставил(а) правильно предварительный диагноз
St. Was Son	оценкам:	Назначил(а) правильно, полный план обследования
ex, via, 6	A (4,0; 95-100%)	Провел(а) правильно дифференциальную диагностику
1 %, 03.	A- (3,67; 90-94%)	Определил(а) правильно тактику ведения
1 4 1	, 600 1 K 1 2, 7	Назначил(а) правильно тактику лечения
The sittle	3. 300 Kr 3	Определил(а) правильно профилактические мероприятия
s. 17 2, 1	410 Jo 40. Kr	Определил(а) правильно прогноз
90. Kr 2	Хорошо	Определил(а) правильно топический диагноз
60 Yn. KJ	2/ Wo 60 M.	Выставил(а) правильно предварительный диагноз

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11 28стр.из78

Силлабус по дисциплине	"Неотложные	состояния в	неврологии	и нейрореанимация"
N 212 VIG. 102 71	()' ((L) (() A	7 1 1 1 X

SKMA -1979-

(5) 24 Way 50, 40	соответствует	Назначил(а) не полный план обследования
the Bridge Sec	оценкам:	Провел(а) не полную дифференциальную диагностику
11, 11 ex vio, 6	B+ (3,33; 85-89%)	Определил(а) правильно тактику ведения
2, 11.4 1. 49.	B (3,0; 80-84%)	Назначил(а) правильно тактику лечения
30, 11, 3, 170,	B- (2,67; 75-79%)	Определил(а) не полные профилактические мероприятия
1.0 9p. Kr 2 21 M	C+ (2,33; 70-74%)	Определил(а) правильно прогноз
3.0 10. Kr 24	Удовлетворительно	Определил(а) неправильно топический диагноз
W. J. M. M. B.	соответствует	Выставил(а) неправильно предварительный диагноз
6, 40, 11	оценкам:	Назначил(а) правильно, не полный план обследования
9/1, VD. 60, 11. L. 1	C (2,0; 65-69%);	Провел(а) не полную дифференциальную диагностику
3. 500 14	C- (1,67; 60-64%);	Определил(а) правильно тактику ведения
2, 11, 2, 090.	D+ (1,33; 55-59%)	Назначил(а) неправильно тактику лечения
Kr 22 1/4/10 310 4/10	D (1,0; 50-54%)	Определил(а) правильно профилактические мероприятия
1. KT 26 W. J. 60	Mr. KJ 24 Wo.	Не определил(а) правильно прогноз
11. K. 21 W.	Неудовлетворительно	Не определил(а) правильно топический диагноз
1 77. 15 CK. "VO.	соответствует	Не выставил(а) правильно предварительный диагноз
e 11 1 ct 0	оценкам:	Не назначил(а) правильно, полный план обследования
19. 600 11 Fr. 1 3 KI	FX (0,5; 25-49%),	Не провел(а) правильно дифференциальную диагностику
1 3.	F (0; 0-24%)	Не определил(а) правильно тактику ведения
14,00 M. M. B	2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Не назначил(а) правильно тактику лечения
1 10 10 YOU	St. War 60 411.	Не определил(а) правильно профилактические мероприятия
ch 20. 60 771.	1, c/t, vg. 60, "";	
1 1/1 2 00 1	7 7 10 20	Не определил(а) правильно прогноз

Чек-лист СРРН/СРР		
Анализ	Отлично	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом,
научной	соответствует	обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты
статьи	оценкам:	исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок
1 1 2.	A (4,0; 95-100%)	и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой
Mr. Kr	A- (3,67; 90-94%)	идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное
10. Kr	25 We 56 471.	использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные,

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979-

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

29стр.из78

KT 24 Mylogis	Same of the state	установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
Skug egn k	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, не последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
a.edu.kl. 1 skra.ed	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).
SKUS'S GATI'K	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.

ЧЕК – лист «Презентация темы»

ФИО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано
темы	соответствует	не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные.
10 90. Kr	оценкам:	31. 40 ° 62 m. 1 34 40. 60 m. 1. 1. 1. 36. 48. 60. 11

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

30стр.из78

1 5	Kus significant	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Wg. Gar. Kr	STINT SKUS	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Ky skug segran;	skusiegniky	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
gredn gn. K	1 SK SKING OF O	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

ЧЕК – лист «Формирование (PF) портфолио»

Формирование (PF)	Отлично соответствует	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровноценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность
портфолио	оценкам:	точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы
ck, wo 6	A (4,0; 95-100%)	больных):
1 ch. vs.	A- (3,67; 90-94%)	клиническая нагрузка:
is the	y. 600 114 1 2 Mil.	- работа с КМИС
1 2 KII.	3. 300 /K 1 2, K	-правильная формулировка диагноза
, Kr 2, 7	We die glor Kr 2	Диагностические мероприятия и
90. Kr 2	1/40 Jin 1/11. KT	интерпретация результатов лабораторных исследований:
C 10. 1	25 W. 6, M. 15	- интерпретация результатов



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

	SE WE SE YOU	Tr 24 Wo 60 M.	V 96 40, 60 111, V 36, 49, 60 11/2 1 3/1/2 3. 30, 1/2
•	5 34 WO 6 411.	15 8/ 40, 60 11)	-инструментальных исследований
S	, 17 of 20, 60,	11. 17 str. vs. so.	-лечение
<i>)</i>	11.11 %, 3. 8	1. 1. 2km 20. 0	-работа в скрининговом кабинете
0	2011 1 SKI VS.	600 11 1 2 Thurst	-дежурства
, ,	600 1 1 2 KU, 23	1. 90 Km 2, My	-заполнение медицинской документации
1	7. 30 / K. 2, My	3:0 90. Kr 24. W.	-санитарно-просветительная работа:
11	2:0 90. Kr 31	(10 3 60 M). KT 2K	- первичная профилактика
	40 3 6 41. KJ 24	1. W. S. Yn. KJ 34	-подготовка санбюллетеней выпуск статей в СМИ
5	1 Way 60 471. KT	SK, War 60 471, 117	лекции, беседы
	SK, W. 60, M. 17	ex. Wa. 60 111.11	- организация дней здоровья
1	. ch. Vs. 60 11/1.	J. 4, 39. 600 11 1/4	- диспансеризация
	17 34, 29. 500,11	1. 1. 241 23. 601.	участие в работе Школ здоровья
	F. 1. 2 Fr. 3. 600	1.K1 2. KU. 3:0 90	участие в врачебных конференциях
7~	1 2 KU 03. 8	D. H. S. Mus Jie	участие в патологоанатомических конференциях участие в научно-практических
0	90 / Killie 3:	1 go, Kr 24 Miles 36	конференциях
٧,	Sp. Kr Schlie	6 17. 15 Pt. Vo	работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
,	3 6 40. KJ 34 W	Хорошо	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни
3	S. S. M. K. Sk.	соответствует оценкам:	оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания,
,	40, 61, 11, 11 3	B+ (3,33; 85-89%)	своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы
3	5, 40, 60, 711.	B (3,0; 80-84%)	врачей, отзывы больных):
	ch, vs. 60, 11.4.1	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	клиническая нагрузка: - работа с КМИС
\mathcal{A}	18. VS. SOL 11/K	C+ (2,33, 70-74%)	- работа с кмис
	1. 3. 4. 23. 600.	Kr 2 2, Ku, 3, 6 390,	Диагностические мероприятия —————————————————————————————————
1	K 1 3 KU 3 5 390	1 / SI / 1/10 J. O. 4/1	интерпретация результатов лабораторных исследований:
9/	S. The Signature	M. Kr Sk Wy See	-интерпретации результатов инструментальных исследований
,	90. K SL Mig 3's	17. 15 2k Wo	-лечение
λ·	2 11. 15 2k. Wa	60 411. NJ 34, W.O.	-работа в скрининговом кабинете
O.	Se Min of Skin	6, 401. 17 ex 2	-дежурства
3	10 60 M. IT CK.	Va. 60 711-611 5A1	-заполнение медицинской документации
	2 11 TILL B	1, Vs. 80, 11/4, V. 3	санитарно-просветительная работа:
- 1	(1) (1) (1)	111 3. 00 1 1 3	- первичная профилактика
C			гарын на профилактика профилак

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979-

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

T SE WO SE YOUND SE WOULD SE MY.	1 . K. Vs. 60 11 . V. Vs. 60 11 . V. Vs. 30 . V.
Ky 24 Kulo 3 Sp. 911. Ky 2 Sp. Kulo, 3 Sp. 911.	-выпуск статей в СМИ -лекции, беседы
1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1	-организация дней здоровья
90. The 2. My 56 90. The 26 Wes 50	-диспансеризация
6 90. 1 26 W. Se M. 15 26 Way	-участие в работе Школ здоровья
10 40 15 24 We Co M. 15 36 We	-участие в врачебных конференциях
12 Se 17. 17 Sp. 40. 60 17. 17. 37.	-участие в патологоанатомических
10, 6 171, 17 34 Va. 60 771-61 T	-конференциях
72, 49, 180, 77, 4, 1 , 561, 49, 60, 11, 14, 1 3,	-участие в научно-практических конференциях
1 5/0, V3 , 60, W. F. V 2 5/0, V3 , 60, W. V	- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
Удовлетворительно	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни
соответствует оценкам:	оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания,
C (2,0; 65-69%);	своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы
C- (1,67; 60-64%);	врачей, отзывы больных):
D+ (1,33; 55-59%)	клиническая нагрузка:
D (1,0; 50-54%)	- работа с КМИС
1 6 41 1 36 W. 60 47. 1 36. W	-правильная формулировка диагноза
10, 6, 10, 17, 36, 40, 60, 11, 11, 18,	-диагностические мероприятия
, [wo, 6, 77, 1, 7, 54, 79, 60, 17, 17, 3, 5	-интерпретация результатов лабораторных исследований
97, Vs. 60, 11, 17, 18, Vs. 60, 11, 18, 18	интерпретация результатов инструментальных исследований
1 ch, 4 . 500 " h, 1 2 th, 2 . 500 " h, 1	-лечение
1 2 Ky 25 60 1/4 2 Xy 35 90 14	-работа в скрининговом кабинете
1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	-дежурства -заполнение медицинской документации
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-заполнение медицинской документации -санитарно-просветительная работа:
1. 16 20 W. 50 W. 10 Se. W. 50	-первичная профилактика
190, 14 22 Was so 10. 15 25 Was 6	-подготовка санбюллетеней
10 41. 15 26 Way 60 M. T. 36 Way.	-выпуск статей в СМИ
, " 60 M M & W & W & W W & W W	-лекции, беседы
40, 60 10. 1 36, 49. 60, 11. 1 36,	-организация дней здоровья
, (40, 61, 70. 17, 18, 48, 48, 60, (17, 6, 17, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18	-диспансеризация
96, 40, 60, 11.4 1 56, 48, 60, 11.4 1 3	-участие в работе Школ здоровья
Ch. W. Co. 11. 12. 16. 18. 500 1/h	-участие в врачебных конференциях

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация" 56/11 33стр.из78

The state of the s	-участие в патологоанатомических конференциях -участие в научно-практических конференциях -работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
cootbetc FX (0,	интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): 5; 25-49%), объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)

SKMA -1979-

ЧЕК – лист «Прием практических навыков» резидента 2-го года обучения

Дата

Прием	Отлично	Выполнил (а) в полном объеме
практических	соответствует	Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.
навыков:	оценкам: A (4,0; 95-100%)	Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе.
17. KJ 24.	A- (3,67; 90-94%)	Обосновал(а) предварительный диагноз
10. KT 6	F. Mo. 60 11. 11	Назначил(а) план обследования
60, 771, 17	ch. vs. 60, 111.	Провел (а) дифференциальную диагностику
. 60 "1'L	CK1, V3. 500""	Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ
V3. 500" 1.	1. 3 44 03. 600	Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК
11. 23. 500.	K 1 2, KU, 3, 05	Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии
174, 3. og/	y Kr 2 2 Miles Sign	Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ
21 //// Jie	Mr. Kr Sk Wo	Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР
T SKUUS!	so garring 2 skilling	Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов,
The state of	(g. 600,11.K. 1. 2 K.	Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ, миограммы ЭНМГ
11. 1. 1. KI	13. SON 14 1 2.	Обосновал(а) окончательный диагноз
Dr. H. J.	KU, Si. SOP, It	Назначил(а) лечение
Syr Kr	Хорошо	Выполнил (а) в полном объеме, но с ошибками.
10 90. Kr	соответствует оценкам:	Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2962

SKMA -1979 -

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе.
Обосновал(а) предварительный диагноз
Назначил(а) план обследования
Провел (а) дифференциальную диагностику
Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ
Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК
Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии
Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ
Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР
Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов,
Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ, миограммы ЭНМГ
Обосновал(а) окончательный диагноз
Назначил(а) лечение
Выполнил (а) не в полном объеме с ошибками.
Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.
Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической
нервной системе.
Обосновал(а) предварительный диагноз
Назначил(а) план обследования
Провел (а) дифференциальную диагностику
Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ
Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК
Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии
Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ
Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР
Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных
сосудов,
Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ, миограммы ЭНМГ
Обосновал(а) окончательный диагноз
Occidental of the internation of the contract

MEDISINA AKADEMIASY SKMA MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

35стр.из78

YO.	V 21 11 0 11) \ \(\(\) \\ \(\) \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
Sp. 71,	Неудовлетворительно	Не выполнил(а). Слабо
. Sp.	соответствует оценкам:	допущены принципиальн
Vg. 0	FX (0,5; 25-49%),	300 11 1 2 KU.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	F (0: 0-24%)	20 YO. VI SI

Не выполнил(а). Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

этом; Рефлексия: самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний

Критическое мышление: высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух

или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;

Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставник

Ф.И.О. резидента		группа — С С С С С С С С С С С С С С С С С С	
Ф.И.О. наставни	ика	подпись	
Оценка 360 ⁰ Наставника:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;	
edny egn kr	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Групповые навыки: демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на	

выводы, объясняет мыслительный процесс;

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979 -

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

idu.kl skrna.el du.kl 1 skrna.el	igis gan yn Ky skulgisch	Обучение: навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
na. edu. kl. kl. skrina. edu. skrina. edu. kl. skrina. edu. kl. skrina. edu. kl. skrina. edu. skr	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Подготовка: нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;
1. KZ skina. e. edu. kZ skina.	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Критическое мышление: дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11 37стр.из78

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

SKMA -1979-

Ф.И.О. заведующ Оценка 360 ⁰	Отлично	подпись подпись Падежность: Ответственный, стремится быть полезным;
Заведующий	соответствует	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется,
отделением:	оценкам:	учится на ощибках;
41.KT 34	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;
160 Yn. Kr	2K, Way 60 111.	Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;
6, 11. 1	St. 20, 60, 411.	Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;
Via 60, 111.	17 ch. wg. 60"	Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;
KWG. S. SO. 911	KT 24 KWg. Je	Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;
2, 174, 3,0	Mr. Kr 2 21 Mys	Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;
T sightly was	Ednyniki 17 2k kluc	Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
1 KT 84 W	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;
80. K St.	соответствует	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;
1 20.11	оценкам:	Обучение: Нет желания, нет знаний;
60,411,617	FX (0,5; 25-49%) F(0;	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;
3. 60,717.61	0-24%)	Отношение к коллегам: Ненадежный;
VS. 600"11'E	1 3 4/11 29. 000	Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;
H, Vg. 600"	F. 1. S. W. 3.	Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;
K11, V3. 500	11/4 1 3 HU, 03.	Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;
3. KII. VS. O	gr. K. Z. S. Kills	Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основны
1 3 AU 3.	Sgo. It I S. Kull	процедуры
The state of	9. 600 1 K 1 2 K	1, 3° 90, 1/1, 2, 1/4, 3° 0, 90, 1/1, 26, 1/4, 3° 0, 1/0, 1/1

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

56/11

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

Оценка 360° Дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ответственный, стремится быть полезным Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше Завоевывает доверие Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства Полное самообладание, конструктивные решения Умеет организовать работу или эффективный член команды Грамотно и аккуратно, своевременно Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный
skir na. edu k kl. skiria. edu k kl. skiria. edu kl. skiria.	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Необъясненные отсутствия, ненадежный Нет реакции, нет улучшения Нет желания, нет знаний Избегает личного контакта Ненадежный, может подставить Ненадежный, грубый, бестактный Неадекватный, ступор Ненадежный или подрывной Неаккуратно, хаотично, не вовремя Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Ф.И.О. резидент Ф.И.О. наставни	. —————————————————————————————————————	Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов
Оценка 360° Наставника:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

SKMA -1979-

	Хорошо соответствует оценкам:	Групповые навыки: демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
skina. Sedukliki ki skina. edukliki skina. edu	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Подготовка: нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: недостаток в профессиональном

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

рургии 56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

SKMA -1979 -

Kwa s. Egg	". KT 2 Knows 60	поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;
Lakking.	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Критическое мышление: дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Ф.И.О. резидента		Заведующий отделением группа
Ф.И.О. заведуюц Оценка 360 ⁰	цего отделением:	подпись
Заведующий отделением:	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;
ecgn.K1	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;
Jg. 600.11.	1 2, 44, 3,0 00	Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;
11, 49. 600	1. 1 2, AU. 3.	Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;
Skilly Jased	Sylik S. Skurus	Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;
1. 241. 2		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;
My Ch. Via	60 1111. 11 C/C	редение истории облезни. Грамотно, аккуратно, своевременно,
KT SK SKWO	18. 5. edn. KY 5K	Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
77. 17. 24. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10	Неудовлетворительно	Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

niki ki skuais Tekuaiserisi Kuaiserisi	FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основным процедуры
ie egn. Kr	ex Kuo siec gnii	Дежурный врач
19. 600"1"K	Ф.И.О. Резидента	
V3. 600"	Ф.И.О. дежурного вр	рача Подпись
Оценка 360 ⁰ Дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ответственный, стремится быть полезным Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше Завоевывает доверие Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства Полное самообладание, конструктивные решения Умеет организовать работу или эффективный член команды Грамотно и аккуратно, своевременно Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный
Skulging Gord	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Необъясненные отсутствия, ненадежный Нет реакции, нет улучшения Нет желания, нет знаний Избегает личного контакта Ненадежный, может подставить Ненадежный, грубый, бестактный Неадекватный, ступор Ненадежный или подрывной Неаккуратно, хаотично, не вовремя Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры

MEDISINA **AKADEMIASY**

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

8. ресурсы EBSCO: 1. Medline Ultimate 2. eBook

https://research.ebsco.com/c/tpjtkn/search

9. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Medical Collection

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

7. 15 ch Via 60	MI	ногобальная система оценки :	знаний	
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
O A-	3,67	90-94	, " E. M. M. 24 W. 60 M. 11	
B+ // S	3,33	85-89	Хорошо	
B . B	3,0	80-84	4 40, 60 M. 15 34, 48, 60 M	
B- 10	2,67	75-79	er, vs. 60, 1/1, 1/1, 4/1, vs. 600	
S. V.C.F. VIV. V	2,33	70-74	r ex, vs. 60, 11, 1 , xx, vs. 6	
Sh. Co. S. Yn.	2,0	65-69	Удовлетворительно	
17 8/C-VIO. 60 71	1,67	60-64	night of skilling of Egyptight KT 2, Ekulu	
D+ 0.	1,33	55-59		
D- 1	1,0	50-54	90. K 2, Wy 30 90. K 36	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F	3. 90 HO 2 2 Mus	0-24	56 40. 1 26 W. 60 M. 15	
11. Учебные ресурсы	in Significant Strategies	10 40. KJ 24. 4	10 60 M. 1 34 40. 60 M. 1	
Электронные ресурсы (напри айджесты)	2. P h 3. I 4. 3 5. 3 6. 3	еспубликанская межвузов ttp://rmebrk.kz/ (ифровая библиотека «Aknur олектронная библиотека «Эп Опиграф - портал мультимеди ОБС IPR SMART https://www	press» - https://www.aknurpress.kz/	

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

43стр.из78

Электронные учебники	1. Анестезиология- реаниматология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских Электрон. текстовые дан. (57.8Мб) М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 961 с.
na edu.kl sk skna edu.kl na edu.kl sk skna edu.kl kna edu.kl sk skna edu.kl	2. Мультимедийное практическое руководство по анестезиологии [Мультимедиа]: практикум / под ред. В. В. Лихванцева Электрон. дан. (481 Мб) М.: Б. и., 1999 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
ing eg egniky skikug se en	3. Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика): учебное пособие / А. А. Михайленко. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2014. — 432 с. https://www.iprbookshop.ru/60918
kry skula segnikra se	4. Неотложная неврология: мезенхимальный и паренхиматозный нейросифилис (диагностический алгоритм): методические рекомендации / И. А. Вознюк, Д. В. Заславский, Е. А. Бичун [и др.]. — Санкт-Петербург: Фирма «Стикс», 2018. — 34 с.: https://www.iprbookshop.ru/120540
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com
10. Kr 26 10. O. S. 10. V	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология. : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015 640 с.
skugi egeniniki i skugie	2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" М. ГЭОТАР - Медиа, 2015 408 с.
ina.edu.kl. kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. kl. skina.edu.kl. skina.	3. Федулов, А. С.Неврология и нейрохирургия.В 2 ч. Ч.1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы : учебное пособие / А. С. Федулов, Е. С. Нургужаев ; Допущено Мин. образование Республики Беларусь Минск : Новое знание, 2015 304 с. Дополнительная литература
segniniky skriugiser egninky	1. Анестезиология- реаниматология: клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 960 с.
wase egniniky skrusius en egn	2. Словарь - справочник неврологических терминов. Более 4000 терминов.: словарь / сост. С. К. Кайшибаев Алматы : Типография ТОО " Гридан - Полиграф", 2005 542 с.
Krugise gnikt zkrugise	3. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 688 с.

SKMA -1979 -

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11

Силлабус по дисциплине "Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация"

44стр.из78

4. Левин О. С. Неврология: справочник прак. врача: справочное издание / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 1024 с.

12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». Запрещается:

- ▶ курить на территории медицинского учреждения;
- > появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- ▶ носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностя	ях академии
1.)	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-
14.	Утверждение и пересмотр	3. 00 1/4 2. M. 3. 90 1/4 2. M.

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>4</u> 15.06.4015	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпи
Дата одобрения на АК по направлению терапии	Протокол № 5а 14.06.2045	Ф.И.О. председателя АК по направлению терапии Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 10.06 . 101 5.	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись
be eggi. It skywasie gai.	1/1 2/ Klug 3 so 9/11.	KY SKING. SOUTHEN	SKI Was son Mik & SKI Was
War Soughing Stylus Sol	MIKK Sycking 6	in the service eggin. If	T SK THUS SECOND IN THE SKYN
thurse equility of thurs	is gni 1/ 1 sk hugi	seconity skills seconity	K 2 241, Wg. 3. 600, Mr. KT 2. 3
SKI KUS SEC 911 KY SKIK	US. 3 600 917 KT 3 241,	War segritify 2, skylly sign	mint of sexularise Egniniki
The 2, My 3's 90. Kr 2	Klyn Sign 911. Kr 24	, Kuo Jier 911. KT & Chillian	180 47. KT 2KT, Wg. 60 47.K
, Kr 2, W, 5, M, M	21 1/1 0 YOU IN	26 YO 6 7/1, 11 5/2 VO	
gniki si skura se edniki k	1 3km s. s. edu kr	skylly segn, Ky skyll	us significity of skylysis eggli